

جعفر بن محبث

יב " [כא] אם יש לו כמה גנדים של ארבע גננות
כולם חייכים במצוות נמי ואם לבושים כלם בלבד
הפסיק ' והיה דעתו מתחלה על כלם לא יברך אלא
ברכה אחת (יב) ואם מפסיק ביןיהם יד צריך לברך על
כל אחד ואחד (ז) (ט) (טט)

יְאֵן מִעֵד מַזְמֹרָה

and will rise

לְבָנָה כִּי־כֵן אָמַר אֱלֹהִים

đe nǚ, kí 'zo n ó ñir, rie (12)

→ to see the film?

Digitized by srujanika@gmail.com

Pékin, 2020 à lire

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(1) דיבר ור' יונה גבוריון ס' מ' (2) ג' ר' עזרא גבוריון ד' מ'

70° N. W. 1/2

ד' אם מלחמת חוליה או אונס אחר קרייא ק"ש בלבדו (ט) [ט] (ז) * יצא:anga (ח) * ונקרא נסחלה ינשה (ג) [ג] ק' ס' פ' נסחלה ינשה (ג) נסחלה ינשה (ח) נסחלה ינשה (ט) *

(۹۰)۲۷۸

(ח) ואך לא כוחלה כי. לכמג כת"י מוא יט נלמוד צוּי זאמון צלילא גמיטמו צ'ר'ן נ' ליטוֹן לדין ולכון י"ז יCKERה כרכיה נצט ויקמה. ובכפ' ממה נאות דומין מלון עליון וכמת דאי' פ'בך נ' נטענו ונטען לי' ווון זומין למולן וולנס דלון לדין ח'בך מטה'ן לפקדך ואר'ן לה' אין נ' מיש ען גמיטלא ווונסיאן מ' זקנ'ה נ' בעמד מפי גקו כי (ח) ייל' נקם לי' נכתולן מ' בכ' מי' זקנ'ה ו' מאכ' קפ'ינו כקיודע טדר'ן עגנון בידיו ננקמות הקמלוטיס דמי' כי' ו' מאכ' קפ'ינו כקיודע טדר'ן עגנון בידיו ננקמות הקמלוטיס

ו) קאנז און האנזה

שאלה: הצעיר מעד לשחות מים ואין יכול לדבר או שיכטרך להצטער

מאר מאר כדי לדבר האם מותר לו לברך כלכו.

חשיבות: עיין לעיל מה שכתוב בפסקים ובסעיפים דקדוקיים על שיטת הטעון.

הלו. זוג-אץ העיינע מילון

ומלשון המ"ב בסימן ס"ב שם לכוארה אינו מבואר שהכריע נגד הט"ז, ואדרבה מהא שציטט את שיטת הט"ז לכוארה כוונתו שהיא מקום לסמך על הט"ז בשעת הבדיקה גדול כיון שהוא ספק דרבנן שעיקר דיןו דושומען להקל, ובס' עירוך השולחן הביא ריק שיטת הט"ז, וכגון כשהוא בבית החולמים וקשה לו לצאת ממתוחו וסמוך לו ליכא דבר שעליו יוכל לנקוט בו את דיןו, ולפ"ז לכוארה הוא הדין נמי כשה"א לו לדבר או שיצטרך להציגו מאר כדי לדבר וכך. ובפרט במצבים שמתreffen גם למטה יהודא יהא מקום להקל וכן".

ו) קואץ-אץ העיינע גזמין לאליה צו

וכן בפוסקי כל הדורות, פסקי הלכות נתחו מצערים של גדויל ישואל בצרות אחיהם. עגונה אחת הופיעה בפני הגאון רבי יצחק אלחנן זצ"ל בשאלת מסובכת, והשיב לה בשורת עין יצחק אה"ע ח"א סי' כ"ד לאיסור בשני טעיפים קזרים, אמנם אה"כ כתוב וז"ל: ע"כ גנעלן דלתי ההיתר בעניין בוהה. ורציתי לפרש מזה ולא להכנס א"ע כל בכל זה ובעניין החמור הזהה. אכן, מהמת בכיוונה וצערתה הבאה אליו, נגמר רחמי על האשה העולבה, וראיתי לציד להיתירה כפי מה שהורוני מן השמים, עכ"ל. ואחר כך כתוב לה היתר שיש בו עוד ארבעים וחמש טעיפים: הרי שאהבת ישראל תורה דוחפה גם לחישוב בהוראה.

וכן היה אצל בעל האגרות משה זצ"ל, הרבה הספיקו כל פרשת גדוילתו בחתמודתו, כשרונו החדר והתריף, מהו המהיר, בקיאותו הרב, פשוטותו, ענותו, צדקתו ופרישותו,ואהבת ישראל. אבל גם היה לו סגולת הרגשת צערו של הזולת המביאה לידי חידושי הלכות.

הגדרתו של קרוב הוא מי שמטעני בחוי אחין, המשתף עמו במאיינו, גם בשמחותיו, וגם ל"ע בצורותיו, הגאון בעל האגרות משה זצ"ל השחתף עם הכלל בכל מאורעותיהם, עם מקרוביו בגופו, עם אחרים, בנפשו, ובפרט בהסבירה דעתה ההוראה האיך להתנהג בכל מצב ומצב. מטו היה להם לבאר איך לשם, ולעומת זאת גם דיני חולים ואבלים ר"ל. נכנס לשם לאיפוחיהם היומיומיים להגדיר מהו חינוך, שבות, חג ותפללה, וחוי אישות בקדושת ובטהרה. הורה להם מהו המותר ומהו האסור במאכליהם ובפנוטותיהם ובמלבושים. השיב על כל פרטי ענייני החיים.

ז) זער גלי עכלן - פ"ג

4. שמעתי מהגרחפ"ש שם כתוב במ"ב ב' דעות, אם כתוב שיטה שנייה בלשון "אבל", או ההלכה כ"אבל", ואם רק הביא ב' דעות, או צריך לעיין באיזה יותר מסתברא (או אם המ"ב הארך ברעה אחת יותר, או שהביא הרבה אחרונים שמסכימים לשיטה זו) הלא כשיטה זו, אבל שמעתי מרביבנו (שקבלה מרבים) שלulos ההלכה כדעה שנייה (אפי' بلا כתוב "אבל") וזה דוקא היכא שהיה אפשר להביא הדעות גם כרעה הפוכה אבל אם יש איזה טעם להביא דעה זו באחרונה (למשל שדרעה הראשונה קאי על לשון השור"ע וכדומה) אין הכרת ההלכה (וע' חכמת אדם החרש, וספר בית ישראל שהובא כן בסוף הספר).

6. שמעתי מהגרחפ"ש שאפי' אם רוב פעמים הולcin אחר איזה פוסק (כמו שהעולם נהוג לפסוק כהגרם"פ) לא צריך לקבל כל החומרות שלו (ובפרט אם החומרות כנגד כל שאר הפוסקים בדור), ופושט, רק ליקח הקולות מהפוסקים, אסור.

ד. היכא דכתבו הפוסקים לשון "אבל" או "אמנם" כוונתם לפסוק כרעה זו, וא"צ להחמיר אפילו כשהאפשר להזהר בקהלות.